

Grupa IV WIEWIÓRKI Cele dydaktyczno-wychowawcze wrzesień:

1) Rozwój fizyczny

- Wdrażanie do wykonywania czynności porządkowych;
- Doskonalenie sprawności manualnej i koordynacji wzrokowo-ruchowej;
- Doskonalenie motoryki małej;
- Kształtowanie umiejętności manipulacyjnych;
- Rozwijanie sprawności ruchowej oraz świadomości własnego ciała;
- Doskonalenie orientacji w przestrzeni;
- Kształtowanie umiejętności reagowania na sygnał;
- Rozwijanie poczucia rytmu.

2) Rozwój emocjonalny

- Doskonalenie umiejętności wyrażania uczuć i emocji, rozwijanie wrażliwości emocjonalnej;
- Rozwijanie umiejętności dokonywania samooceny;
- Kształtowanie empatii i wrażliwości;
- Kształtowanie umiejętności organizowania różnych form spędzania czasu wolnego;
- Kształtowanie poczucia pewności siebie w podejmowaniu decyzji;
- Wyzwalanie dziecięcej radości podczas zabaw związanych z rywalizacją;

3) Rozwój społeczny

- Kształtowanie pozytywnych postaw i zachowań społecznych;
- Utrwalenie znajomości imion koleżanek i kolegów;
- Wdrażanie do kulturalnego zwracania się do siebie;
- Rozwijanie umiejętności współdziałania i czekania na swoją kolej;
- Ustalenie zasad grupowych, wzmacnianie poczucia odpowiedzialności za swoje działania;
- Zaznajomienie z pracownikami przedszkola;
- Kształtowanie odwagi w kontaktach z osobami z bliskiego otoczenia;
- Wdrażanie do poszanowania odmiennych upodobań, ulubionych zajęć innych dzieci w grupie;
- Rozwijanie umiejętności komunikacji, obdarzania uwagą osób dorosłych i rówieśników;
- Wdrażanie do swobodnego wyrażania emocji na forum.

4) Rozwój poznawczy

- Rozwijanie umiejętności określania podobieństw między ludźmi i pozytywnego wypowiadania się na ich temat;

- Kształtowanie postaw akceptacji i tolerancji oraz poszanowania innych;
- Kształtowanie umiejętności określania przynależności do zbiorów;
- Rozwijanie umiejętności logicznego myślenia;
- Kształtowanie postawy szacunku do własności swojej i innych;
- Poszerzanie wiedzy przyrodniczej, budowanie wiedzy o świecie przyrody za pomocą zmysłów;
- Wzbogacenie słownictwa o określenia dotyczące zawodów;
- Rozwijanie umiejętności określania położenia przedmiotu i używania przyimków: za, przed, obok, na, nad;
- Kształtowanie umiejętności przewidywania następstw i logicznego myślenia;
- Zapoznanie dzieci z siłą oddziaływania naelektryzowanych przedmiotów, rozbudzanie ciekawości poznawczej;
- Utrwalenie znajomości wyposażenia łazienki, wdrażanie do dbania o czystość;
- Doskonalenie umiejętności wypowiadania się na temat własnych zainteresowań;
- Wprowadzenie pojęć pasja, zainteresowanie i hobby;
- Wzbogacanie słownika czynnego;
- Rozpoznawanie i określanie wielkości zabawek z użyciem słów: mała, duża, większa niż..., mniejsza niż...;
- Poszerzenie wiedzy na temat opieki nad pupilem, kształtowanie opiekuńczego stosunku do zwierząt;
- Rozwijanie zdolności twórczych dziecka;
- Doskonalenie umiejętności dostrzegania zmian w przyrodzie;
- Wprowadzenie litery „o, O” na podstawie wyrazu „owoc”;
- Rozwijanie umiejętności rozpoznawania jesiennych owoców z polskich sadów i utrwalenie znajomości ich nazw, kształtowanie umiejętności wykorzystania owoców w jadłospisie, wdrażanie do zdrowego odżywiania;
- Utrwalenie znajomości zasad poruszania się w przestrzeni publicznej;
- Rozwijanie umiejętności określania stron lewej i prawej;
- Aktywizowanie twórczego myślenia, kształtowanie wrażliwości dziecka w kontakcie ze sztuką.