

Grupa I „Biedronki”

Ogólne cele dydaktyczno – wychowawcze na wrzesień:

Obszar fizyczny

- Wdrażanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa w trakcie zabaw kierowanych i swobodnych w sali i w ogrodzie.
- Kształtowanie nawyku mycia rąk po wyjściu z toalety i przed posiłkami.
- Rozwijanie sprawności fizycznej.
- Tworzenie sytuacji prowadzących do rozwoju samodzielności.
- Zachęcanie do dokładnego wykonywania ćwiczeń gimnastycznych.
- Rozwijanie orientacji w schemacie własnego ciała.
- Kształtowanie umiejętności interpretacji utworu muzycznego za pomocą ruchu.
- Rozwijanie motoryki małej. Doskonalenie precyzyjnych ruchów rąk.
- Rozwijanie koordynacji ruchowo-słuchowej oraz ruchowo-słuchowo-wzrokowej.

Obszar emocjonalny

- Poznanie emocji towarzyszących w życiu codziennym, próby nazywania przeżywanego uczucia, wspomaganie dziecka w umiejętności wyrażania emocji.
- Nabywanie umiejętności rozumienia swoich potrzeb.
- Kształtowanie wrażliwości na elementy przyrody.
- Szanowanie uczuć własnych oraz innych osób.
- Kształtowanie umiejętności wyrażania emocji poprzez muzykę.

Obszar poznawczy

- Rozwijanie umiejętności koncentracji.
- Poznanie łazienki jako wspólnej części całej grupy.
- Rozwijanie umiejętności plastycznych.
- Zapoznanie ze słowem „pasja”.
- Nabywanie umiejętności przeliczania elementów.
- Kształcenie prawidłowego nazewnictwa.
- Zapoznanie z rasą psa: jamnikiem.
- Poznawanie oznak jesieni.

- Poznanie jesiennego owocu: jabłka, rozwijanie słownika czynnego, zachęcanie do wykorzystania owoców w zabawie.
- Rozumienie pojęcia przejście dla pieszych – zebra, nabywanie umiejętności odpowiedniego zachowania się na przejściu dla pieszych, wdrażanie do przestrzegania przepisów ruchu drogowego.
- Poszerzanie wiedzy na temat jesiennych owoców, aktywizacja zmysłów, budowanie poczucia umiejętności manipulowania materiałem.
- Zapoznanie z muzyką klasyczną, rozwijanie umiejętności rytmicznego poruszania się do muzyki, kształtowanie postawy otwartości na różne rodzaje muzyki.
- Rozwijanie pamięci słuchowej, słuchu muzycznego poprzez naukę piosenek, tekstów powitań i krótkich rymowanek.

Obszar społeczny

- Poznanie zasad grupowych, rozumienie potrzeby wdrażania zasad grupowych.
- Poznanie pracowników przedszkola, nabywanie szacunku do osób poprzez używanie zwrotów grzecznościowych, wdrażanie do integrowania się z pracownikami przedszkola.
- Segregowanie zabawek, rozróżnianie elementów podobnych i nie, zgodna współpraca w grupie.
- Nabywanie śmiałości w zabawie.
- Odczuwanie przyjemności z możliwości dzielenia się swoimi umiejętnościami, nabywanie pewności siebie.
- Utrwalanie potrzeby dbania o pupila.
- Kształtowanie cierpliwości.
- Nabywanie poczucia odpowiedzialności, wdrażanie o dbania o wspólne zabawki.
- Zachęcanie do wspólnego spędzania czasu na zgodnej zabawie.