

Grupa VII

Cele dydaktyczno-wychowawcze na czerwiec

Obszar fizyczny

- Wdrażanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa w trakcie zabaw kierowanych i swobodnych w sali i w ogrodzie.
- Kształtowanie nawyków higienicznych. Wdrażanie do dbałości o higienę i zdrowie (dokładne mycie rąk i zębów).
- Zachęcanie do dokładnego wykonywania ćwiczeń gimnastycznych.
- Rozwijanie orientacji w przestrzeni i w schemacie własnego ciała.
- Kształtowanie umiejętności interpretacji utworu muzycznego za pomocą ruchu.
- Rozwijanie motoryki małej. Doskonalenie precyzyjnych ruchów rąk.
- Rozwijanie koordynacji ruchowo-słuchowej oraz ruchowo-słuchowo-wzrokowej.
- Kształtowanie sprawności manualnej, kreatywności oraz inwencji twórczej podczas zabaw plastycznych, konstrukcyjno-plastycznych z wykorzystaniem różnorodnych materiałów.
- Wdrażanie do porządkowania sali po zakończonej zabawie, odkładania przedmiotów na ustalone miejsca.
- Nauka wyrażania rozumienia zagadnień za pomocą ruchu i gestów.

Obszar emocjonalny

- Nauka rozróżniania emocji, wczuwania się w emocje i uczucia innych osób.
- Ćwiczenie umiejętności radzenia sobie z wygraną i porażką podczas gier zespołowych.
- Przełamywanie nieśmiałości podczas występów z udziałem publiczności.
- Nauka wyrażania odczuć w formach plastycznych.

Obszar poznawczy

- Doskonalenie czytania, rozwijanie umiejętności czytania globalnego.
- Rozwijanie wiedzy na temat zabytków na świecie.
- Pobudzanie i stymulowanie zmysłów: smaku, zapachu, dotyku. Rozwijanie znajomości smaków i zapachów letnich owoców.
- Utrwalanie wiedzy na temat zwierząt egzotycznych.

- Poznawanie muzyki z różnych stron świata oraz muzyki klasycznej, rozwijanie muzykalności i wrażliwości muzycznej.
- Rozbudzanie zainteresowania zabawami badawczymi, nauka wyciągania wniosków.
- Doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem oraz wypowiadania się na określony temat. Kształtowanie umiejętności wypowiadania się pełnymi zdaniami. Wzbogacanie słownika czynnego.
- Rozwijanie świadomości fonologicznej, słuchu fonematycznego, analizy, syntezy sylabowej i głoskowej. Utrwalenie poznanych liter drukowanych i pisanych, wielkich i małych.
- Poszerzanie kompetencji matematycznych. Doskonalenie umiejętności matematycznych w aspekcie miarowym, umiejętności przeliczania, porównywania oraz dokonywania innych czynności matematycznych.
- Kształtowanie umiejętności określania położenia przedmiotów w odniesieniu do innych przedmiotów.
- Wdrażanie do zachowania ciszy podczas wykonywania wszelkich ćwiczeń i zadań.
- Rozwijanie pamięci słuchowej, słuchu muzycznego poprzez naukę piosenek, tekstów powitań i krótkich rymowanek.
- Rozwijanie wiedzy na temat przypraw.
- Utrwalanie wiedzy o wakacyjnych środkach transportu.
- Kształtowanie postawy otwarcia na inne kultury.
- Utrwalanie wiadomości na temat lata. Przypomnienie zjawisk atmosferycznych występujących latem.
- Utrwalanie kolejności miesięcy oraz pór roku.
- Zapoznanie z pojęciem „sztuka”.
- Rozwijanie świadomości na temat pielęgnowania wspomnień.
- Utrwalanie znajomości numerów telefonów do służb ratunkowych.
- Poznanie zagrożeń i niebezpieczeństw związanych z letnim wypoczynkiem.
- Poszerzanie informacji na temat burzy i bezpiecznych zachowań w jej trakcie.
- Rozwijanie wiedzy na temat wypoczynku w górach. Utrwalanie wiedzy na temat miejsc letniego wypoczynku.
- Uważliwanie na piękno przyrody.
- Doskonalenie ekspresji twórczej.

Obszar społeczny

- Rozwijanie umiejętności współdziałania w grupie, nawiązywania relacji rówieśniczych.
- Nauka wyrażania szacunku wobec innych dzieci podczas prac w grupie.
- Kształtowanie tolerancji dla odmiennego zdania.
- Zachęcanie do wspólnego spędzania czasu na zgodnej zabawie.
- Kształtowanie umiejętności dbania o bezpieczeństwo swoje i innych.
- Zachęcanie do dzielenia się przyborami podczas wykonywania prac plastycznych.
- Poznawanie, rozumienie i przestrzegania zasad i norm społecznych obowiązujących w grupie (stosowanie zwrotów grzecznościowych, rozwiązywanie konfliktów, właściwe zachowanie się w trudnych sytuacjach, kulturalne mówienie o swoich potrzebach, spokojne oczekiwanie na swoją kolej).
- Wdrażanie do samodzielnej pracy.