

Grupa 6 „Żabki”

Ogólne cele dydaktyczno – wychowawcze na czerwiec:

Obszar fizyczny

- Przestrzeganie zasad fair – play w grach sportowych
- Kształtowanie umiejętności obserwowania zjawisk atmosferycznych
- Rozwijanie świadomości ciała i kreatywności ruchowej
- Rozwijanie aparatu mowy
- Uczestniczenie w swobodnych zabawach ruchowych
- Rozwijanie umiejętności grafomotorycznych
- Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych po zabawie i przed posiłkiem
- Rozwijanie sprawności fizycznej
- Doskonalenie umiejętności samoobsługowych

Obszar poznawczy

- Kształtowanie umiejętności poprawnego wypowiedzania się
- Doskonalenie umiejętności kodowania
- Uważliwienie dzieci na istniejącą na świecie różnorodność
- Zachęcanie dzieci do poznawania nowych smaków
- Rozwijanie umiejętności słuchania i rozumienia tekstów literackich
- Zapoznanie z zasadami zachowania w środkach transportu
- Doskonalenie umiejętności ilustrowania treści ruchem
- Zapoznanie z kulturą i tradycją góralską
- Zapoznanie ze skrótami WOPR i GOPR oraz numerami alarmowymi
- Kształtowanie umiejętności słuchania ze zrozumieniem
- Wzbogacanie wiedzy o świecie, zapoznanie z ciekawostkami ze świata zwierząt
- Utrwalenie nazw części ciała, rozróżnianie prawej i lewej strony
- Utrwalanie nazw popularnych przedmiotów
- Rozwijanie umiejętności dodawania i odejmowania
- Utrwalanie nazw kontynentów oraz zwierząt na nich występujących
- Rozwijanie umiejętności analizy i syntezy sylabowej oraz głoskowej
- Przeliczanie elementów w zbiorze
- Inspirowanie do twórczej działalności plastyczno – konstrukcyjnej

Obszar społeczny

- Kształtowanie postawy szacunku do świata przyrody
- Wdrażanie do zgodnego działania z innymi podczas zabawy swobodnej

- Uczenie tolerancji dla upodobań innych dzieci
- Czerpanie radości ze wspólnej zabawy
- Zachęcanie do udziału we wspólnych zabawach muzyczno-ruchowych
- Nawiązywanie pozytywnych relacji z rówieśnikami i dorosłymi
- Nauka współpracy z innymi dziećmi w zabawie i w sytuacjach zadaniowych
- Rozwijanie umiejętności społecznych, budowanie empatii
- Ćwiczenie umiejętności współdziałania w zespole i odporności emocjonalnej
- Przestrzeganie zasad zgodnego współżycia zawartych w kodeksie przedszkolaka
- Wyszukiwanie sposobów radzenia sobie ze zniecierpliwieniem
- Wdrażanie do okazywania życzliwości wobec innych osób

Obszar emocjonalny

- Nabywanie zdolności emocjonalnych podczas zajęć stolikowych
- Kształtowanie umiejętności radzenia sobie z trudnymi emocjami
- Ćwiczenie cierpliwości podczas oczekiwania na swoją kolej w udzielaniu odpowiedzi
- Kształtowanie umiejętności rozpoznawania i nazywania uczuć i emocji
- Budowanie wiary w siebie
- Poszerzanie wiedzy na temat radzenia sobie ze złością
- Wyrażanie własnych odczuć w formach plastycznych
- Czerpanie radości ze wspólnych zabaw muzyczno – ruchowych
- Uświadamianie odczuwania różnorodnych emocji przez każdego człowieka
- Wzmacnianie poczucia własnej wartości
- Rozwijanie umiejętności współpracy
- Kształtowanie poczucia empatii i troski