

Cele dydaktyczne CZERWIEC GR II MOTYLKI

Obszar fizyczny:

- Kształtowanie nawyków higienicznych. Wdrażanie do dbałości o higienę i zdrowie.
- Rozwijanie sprawności fizycznej.
- Zachęcanie do dokładnego wykonywania ćwiczeń gimnastycznych.
- Rozwijanie orientacji w przestrzeni i w schemacie własnego ciała.
- Nauka układu choreograficznego do tematycznej piosenki, rozwijanie percepcji, pamięci słuchowej i ekspresji ruchowej.
- Rozwijanie motoryki małej. Doskonalenie precyzyjnych ruchów rąk.

Obszar emocjonalny:

- Zapoznanie z uczuciami znudzenia, zniecierpliwienia.
- Kształtowanie umiejętności panowania nad emocjami w trudnych sytuacjach, radzenia sobie ze złością.
- Doskonalenie umiejętności radzenia sobie z wygraną i przegraną, stwarzanie okazji do wyzwalań radości i zadowolenia z pokonywania trudności.
- Kształtowanie umiejętności do samodzielnego wyciszenia.
- Stwarzanie okazji do odczuwania przyjemności i satysfakcji z własnoręcznie wykonanej pracy.
- Kształtowanie cierpliwości i wytrwałości podczas wykonywanej pracy.

Obszar społeczny:

- Stwarzanie okazji do zacieśniania więzi rówieśniczych, czerpania radości ze wspólnej zabawy.
- Uważliwienie na konieczność respektowania ustalonych zasad.
- Rozwijanie cierpliwości w oczekiwaniu na swoją kolej.
- Kształtowanie umiejętności wypowiedzania się na forum grupy.

Obszar poznawczy:

- Utrwalanie nazw popularnych środków transportu.
- Zapoznanie z nazwami i sposobami poruszania pojazdów pływających (motorówka, żaglówka, statek).
- Nabywanie umiejętności klasyfikowania środków lokomocji na lądowe, powietrzne i wodne.
- Utrwalanie zasad bezpieczeństwa obowiązujących podczas wakacji w podróży i na ulicy podczas przechodzenia przez przejście dla pieszych. Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za swoje życie i zdrowie.
- Poszerzanie wiedzy na temat konieczności oszczędzania wody.
- Rozwijanie pamięci, koncentracji, kreatywności.

- Rozwijanie umiejętności twórczego myślenia.
- Zapoznanie z ciekawostkami na temat zwierząt (termitów). Utrwalanie znajomości charakterystycznych cech u zwierząt.
- Wzbogacanie wiedzy na temat zwierząt żyjących w górach.
- Doskonalenie znajomości symboli pogodowych.
- Utrwalanie nazw pór roku.
- Utrwalanie wiedzy na temat drogi listu od nadawcy do adresata.
- Rozwijanie umiejętności rytmicznych. Utrwalanie nazw instrumentów muzycznych.
- Doskonalenie analizy i syntezy sylabowej.
- Rozwijanie wyobraźni twórczej. Zachęcanie do wykorzystania materiałów w myśl postawy zero waste.
- Rozbudzanie ciekawości poznawczej poprzez uczestnictwo w zabawach badawczych i eksperymentach.
- Rozwijanie zainteresowania literaturą dziecięcą, wyzwalanie emocji w kontakcie ze światem książek.
- Zachęcanie do uważnego słuchania tekstów literackich.
- Kształtowanie umiejętności językowych, stwarzanie okazji do swobodnych wypowiedzi.
- Uważliwanie na piękno otaczającego świata, wzbudzanie zachwyty niezwykłym światem przyrody i jego znaczenia dla ludzi..
- Doskonalenie umiejętności matematycznych w zakresie przeliczania elementów w zakresie 10, porównywania oraz dodawania i odejmowania na konkretnych przykładach.
- Nabywanie umiejętności klasyfikowania zwierząt ze względu na środowisko, w którym żyją.
- Doskonalenie umiejętności odczytywania kodu.