

Grupa 6 „Żabki”

Ogólne cele dydaktyczno – wychowawcze na kwiecień:

Obszar fizyczny

- Uczestniczenie w swobodnych zabawach ruchowych
- Przestrzeganie zasad fair – play w grach sportowych
- Rozwijanie świadomości ciała i kreatywności ruchowej
- Rozwijanie aparatu mowy
- Rozwijanie ekspresji ruchowej poprzez zabawy taneczne przy muzyce klasycznej
- Doskonalenie umiejętności samoobsługowych
- Rozwijanie umiejętności grafomotorycznych
- Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych po zabawie i przed posiłkiem
- Rozwijanie sprawności fizycznej
- Kształtowanie umiejętności obserwowania zjawisk atmosferycznych

Obszar poznawczy

- Wprowadzenie litery ł, Ł, rozwijanie słuchu fonemowego
- Utrwalenie znajomości tradycji i zwyczajów związanych z Wielkanocą
- Rozwijanie umiejętności posługiwania się pojęciami zjawisk pogodowych
- Utrwalenie wiadomości na temat życia i pracy na wsi
- Kształtowanie umiejętności poprawnego wypowiedzenia się
- Poszerzanie wiedzy przyrodniczej na temat zwierząt gospodarskich i ich potomstwa
- Rozwijanie umiejętności słuchania i rozumienia tekstów literackich
- Zapoznanie ze znakiem dodawania
- Zapoznanie z piramidą zdrowego żywienia
- Dostrzeganie cykliczności pór roku, utrwalanie ich charakterystycznych cech
- Poznanie idei Dnia Ziemi
- Doskonalenie umiejętności ilustrowania treści ruchem
- Wprowadzenie znaku minus
- Kształtowanie umiejętności słuchania ze zrozumieniem
- Poznanie naturalnych źródeł pozyskiwania energii
- Utrwalenie nazw części ciała, rozróżnianie prawej i lewej strony
- Wprowadzenie znaków mniejszości i większości
- Rozwijanie umiejętności analizy i syntezy sylabowej oraz głoskowej
- Poznanie procesów zachodzących podczas eksperymentowania i zachęcanie do wyciągania wniosków

- Inspirowanie do twórczej działalności plastyczno – konstrukcyjnej

Obszar społeczny

- Czerpanie radości ze wspólnej zabawy
- Kształtowanie postawy szacunku do świata przyrody
- Wdrażanie do zgodnego działania z innymi podczas zabawy swobodnej
- Uczenie tolerancji dla upodobań innych dzieci
- Zachęcanie do udziału we wspólnych zabawach muzyczno-ruchowych
- Ćwiczenie umiejętności współdziałania w zespole i odporności emocjonalnej
- Nawiązywanie pozytywnych relacji z rówieśnikami i dorosłymi
- Nauka współpracy z innymi dziećmi w zabawie i w sytuacjach zadaniowych
- Rozwijanie umiejętności społecznych, budowanie empatii
- Budowanie więzi społecznych na bazie wspólnych doświadczeń
- Przestrzeganie zasad zgodnego współżycia zawartych w kodeksie przedszkolaka
- Wdrażanie do okazywania życzliwości wobec innych osób

Obszar emocjonalny

- Kształtowanie umiejętności fair play w grach i zabawach
- Nabywanie zdolności emocjonalnych podczas zajęć stolikowych
- Wyrażanie własnych odczuć w formach plastycznych
- Odkrywanie własnych emocji wywoływanych czytaniem książek lub słuchaniem ich treści
- Ćwiczenie cierpliwości podczas oczekiwania na swoją kolej w udzielaniu odpowiedzi
- Kształtowanie umiejętności rozpoznawania i nazywania uczuć i emocji
- Budowanie wiary w siebie
- Wzmacnianie poczucia własnej wartości
- Czerpanie radości ze wspólnych zabaw muzyczno – ruchowych
- Uświadamianie odczuwania różnorodnych emocji przez każdego człowieka
- Rozwijanie umiejętności współpracy
- Kształtowanie poczucia empatii i troski