

Cele dydaktyczne na kwiecień dla grupy „Sówki”

Obszar fizyczny:

- Rozwijanie sprawności motorycznej, umiejętności rzutu do celu oraz współpracy
- Doskonalenie zdolności manualnych poprzez modelowanie przestrzeni i płaszczyzny
- Doskonalenie sprawności fizycznej i prawidłowej postawy ciała

Obszar emocjonalny:

- Uwrażliwienie na potrzeby świata przyrody
- Wyzwalanie emocji w kontakcie ze światem książek
- Utrwalanie i przestrzeganie zasad i norm społecznych obowiązujących w grupie
- Rozwijanie umiejętności określania i nazywania podstawowych emocji
- wdrażanie do stosowania wybranych strategii radzenia sobie z emocjami
- doskonalenie umiejętności radzenia sobie z przegraną

Obszar społeczny:

- Zacieśnianie więzów rówieśniczych
- Rozwijanie umiejętności społecznych podczas wspólnego przygotowywania posiłku
- Rozwijanie umiejętności współpracy z innymi dziećmi w zabawie i w sytuacjach zadaniowych
- Nawiązywanie właściwych relacji rówieśniczych w zabawie i sytuacjach codziennych
- Wdrażanie do zgodnej zabawy podczas zabaw w przedszkolu
- Kształtowanie postawy proekologicznej

Obszar poznawczy:

- Poznanie pojęcia – symbol życia
- Utrwalenie wiadomości na temat zwierząt wykluwających się z jajek
- Zapoznanie ze zwyczajem przygotowywania koszyczka wielkanocnego i symboliką potraw świątecznych
- Poznanie nazw budynków mieszkalnych wiejskich zwierząt i obowiązków związanych z pracą na wsi
- Zapoznanie z nazwami lokali gastronomicznych
- Utrwalenie nazwy produktów spożywczych
- Zapoznanie ze skutkami spożywania słodczy
- Kształtowanie zdrowych nawyków żywieniowych

- Utrwalenie pojęć – owoc krajowy, owoc egzotyczny
- Poznanie różnicy między winogronem a rodzynką
- Poznanie znaczenia segregacji śmieci
- Zapoznanie ze sposobami oszczędzania wody
- Budzenie zainteresowania możliwością wykorzystania surowców wtórnych w zabawie
- Rozwijanie zainteresowań literaturą dziecięcą
- Zapoznanie z etapami powstawania książki i nazwami zawodów z branży wydawniczej (pisarz, ilustrator, redaktor, drukarz)
- Zapoznanie z etapami tworzenia papieru
- Zdobywanie nowych doświadczeń podczas eksperymentowania z wodą i papierem
- Zapoznanie z różnymi formami książek (książki papierowe, sensoryczne, audiobooki, e-booki)
- Rozwijanie umiejętności logicznego myślenia, zapamiętywania i wnioskowania
- Doskonalenie umiejętności dokonywania analizy i syntezy sylabowej
- Kształtowanie umiejętności odcodowywania informacji
- Doskonalenie umiejętności rozróżniania stron: prawej i lewej
- Kształtowanie poczucia rytmu poprzez grę na dostępnych instrumentach muzycznych
- Utrwalenie nazwy instrumentów muzycznych
- Zachęcania do słuchania i stosowania zwrotów w j.angielskim