

Grupa 6 „Żabki”

Ogólne cele dydaktyczno – wychowawcze na luty:

Obszar fizyczny

- Rozwijanie ekspresji ruchowej poprzez zabawy taneczne przy muzyce klasycznej
- Doskonalenie umiejętności samoobsługowych
- Uczestniczenie w swobodnych zabawach ruchowych
- Rozwijanie świadomości ciała i kreatywności ruchowej
- Rozwijanie aparatu mowy
- Przestrzeganie zasad fair – play w grach sportowych
- Rozwijanie umiejętności grafomotorycznych
- Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych po zabawie i przed posiłkiem
- Kształtowanie umiejętności obserwowania zjawisk atmosferycznych
- Rozwijanie sprawności fizycznej

Obszar poznawczy

- Wprowadzenie litery s, S, p, P, j, J, rozwijanie słuchu fonemowego
- Kształtowanie umiejętności głoskowania
- Poszerzanie wiadomości z zakresu prehistorii
- Rozwijanie wiedzy na temat miejsca występowania zwierząt egzotycznych na świecie
- Kształtowanie umiejętności poprawnego wypowiedzenia się
- Wprowadzenie liczby 0, 10 w aspekcie kardynalnym, porządkowym i miarowym
- Rozwijanie umiejętności słuchania i rozumienia tekstów literackich
- Rozwijanie umiejętności układania rytmów, wychwytywanie sekwencji i kontynuowania ich
- Dostrzeganie cykliczności pór roku, utrwalanie ich charakterystycznych cech
- Dostrzeganie piękna zimowego krajobrazu
- Poszerzanie empatycznego stosunku do zwierząt
- Doskonalenie umiejętności ilustrowania treści ruchem
- Kształtowanie umiejętności słuchania ze zrozumieniem
- Gromadzenie doświadczeń plastycznych związanych z walentynkami
- Utrwalenie nazw części ciała, rozróżnianie prawej i lewej strony
- Wzbogacanie wiadomości na temat zawodów, miejsc pracy i przedmiotów pracy
- Rozwijanie umiejętności analizy i syntezy sylabowej oraz głoskowej
- Nabywanie szacunku dla różnych zawodów
- Kształtowanie umiejętności kodowania, przeliczania i klasyfikowania
- Zapoznanie z pojęciem „epoka lodowcowa”

- Inspirowanie do twórczej działalności plastyczno – konstrukcyjnej
- Rozwijanie wiedzy na temat zawodu paleontologa i archeologa

Obszar społeczny

- Ćwiczenie umiejętności współdziałania w zespole i odporności emocjonalnej
- Nawiązywanie pozytywnych relacji z rówieśnikami i dorosłymi
- Rozwijanie umiejętności współpracy
- Rozwijanie umiejętności społecznych, budowanie empatii
- Zachęcanie do udziału we wspólnych zabawach muzyczno-ruchowych
- Kształtowanie postawy szacunku do świata przyrody
- Nauka współpracy z innymi dziećmi w zabawie i w sytuacjach zadaniowych
- Wdrażanie do okazywania życzliwości wobec innych osób
- Przestrzeganie zasad zgodnego współżycia zawartych w kodeksie przedszkolaka
- Uczenie tolerancji dla upodobań innych dzieci
- Ćwiczenie umiejętności interakcji w grupie
- Budowanie więzi społecznych na bazie wspólnych doświadczeń
- Wdrażanie do zgodnego działania z innymi podczas zabawy swobodnej

Obszar emocjonalny

- Kształtowanie odporności emocjonalnej – radzenia sobie z porażką podczas zabaw sportowych
- Wyrażanie własnych odczuć w formach plastycznych
- Czerpanie radości ze wspólnych zabaw muzyczno – ruchowych
- Kształtowanie umiejętności rozpoznawania i nazywania uczuć i emocji
- Budowanie wiary w siebie
- Kształtowanie poczucia empatii i troski
- Uświadamianie odczuwania różnorodnych emocji przez każdego człowieka
- Wzmacnianie poczucia własnej wartości
- Ćwiczenie cierpliwości podczas oczekiwania na swoją kolej w udzielaniu odpowiedzi
- Kształtowanie prawidłowych sposobów radzenia sobie z emocjami