

Cele dydaktyczne na luty dla grupy „Sówki”

Obszar fizyczny:

- Rozwijanie sprawności motorycznej, umiejętności rzutu do celu oraz współpracy
- Doskonalenie zdolności manualnych poprzez modelowanie przestrzeni i płaszczyzny
- Doskonalenie sprawności fizycznej i prawidłowej postawy ciała

Obszar emocjonalny:

- Rozpoznawanie uczucia miłości
- Wzmacnianie poczucia dumy z wykonanej pracy
- Budowanie poczucia przynależności do grupy
- Utrwalanie i przestrzeganie zasad i norm społecznych obowiązujących w grupie
- Rozwijanie umiejętności określania i nazywania podstawowych emocji
- wdrażanie do stosowania wybranych strategii radzenia sobie z emocjami
- doskonalenie umiejętności radzenia sobie z przegraną

Obszar społeczny:

- Zacieśnianie więzów rówieśniczych
- Rozwijanie umiejętności współpracy z innymi dziećmi w zabawie i w sytuacjach zadaniowych
- Nawiązywanie właściwych relacji rówieśniczych w zabawie i sytuacjach codziennych
- Wdrażanie do zgodnej zabawy podczas zabaw w przedszkolu
- Kształtowanie pozytywnych zachowań i postaw społecznych

Obszar poznawczy:

- Poznanie znaczenia wyrażenia mieć wielkie serce
- Poszerzanie wiedzy na temat par w świecie zwierząt
- Zapoznanie ze specyfiką walentynek
- Poszerzanie wiedzy na temat zwierząt egzotycznych
- Doskonalenie umiejętności klasyfikowania zwierząt na egzotyczne i rodzime
- Kształtowanie bezpiecznej postawy wobec zwierząt egzotycznych
- Wzbogacanie słownictwa o nazwy różnych zawodów oraz rozwijanie umiejętności wypowiedzenia się na ich temat
- Zachęcanie do dokonywania wyboru zawodów według aktualnych zainteresowań i chęci dzieci

- Poznawanie konstrukcji wzniesionych przez owady i ptaki
- Zapoznanie z wyglądem dinozaurów
- Rozbudzanie ciekawości światem przyrodniczym w dawnych czasach
- Nabywanie wiedzy na temat epoki lodowcowej
- Zapoznanie ze specyfiką sztuki prehistorycznej
- Rozwijanie umiejętności logicznego myślenia, zapamiętywania i wnioskowania
- Wprowadzenie figury geometrycznej kwadratu
- Doskonalenie umiejętności dokonywania analizy i syntezy sylabowej
- Kształtowanie umiejętności odkodowywania informacji
- Doskonalenie umiejętności rozróżniania stron: prawej i lewej
- Kształtowanie poczucia rytmu poprzez grę na dostępnych instrumentach muzycznych
- Zachęcania do słuchania i stosowania zwrotów w j.angielskim