

Cele dydaktyczne LUTY GR II MOTYLKI

Obszar fizyczny:

- Kształtowanie nawyków higienicznych. Wdrażanie do dbałości o higienę i zdrowie.
- Rozwijanie sprawności fizycznej.
- Zachęcanie do dokładnego wykonywania ćwiczeń gimnastycznych.
- Rozwijanie orientacji w przestrzeni i w schemacie własnego ciała.
- Kształtowanie umiejętności interpretacji utworu muzycznego za pomocą ruchu.
- Rozwijanie motoryki małej. Doskonalenie precyzyjnych ruchów rąk.
- Kształcenie sprawności manualnej, kreatywności oraz inwencji twórczej podczas zabaw plastycznych, konstrukcyjno-plastycznych z wykorzystaniem różnorodnych materiałów.

Obszar emocjonalny:

- Doskonalenie umiejętności rozpoznawania, nazywania i naśladowania emocji.
- Kształtowanie umiejętności panowania nad emocjami w trudnych sytuacjach.
- Doskonalenie umiejętności radzenia sobie z wygraną i przegraną, stwarzanie okazji do wyzwalania radości i zadowolenia z pokonywania trudności.
- Kształtowanie samodzielności.
- Rozpoznawanie uczucia miłości, kształtowanie poczucia bycia kochanym. Zachęcanie do wyrażania uczuć.
- Stwarzanie okazji do odczuwania przyjemności i satysfakcji z własnoręcznie wykonanej pracy. Kształtowanie cierpliwości i wytrwałości podczas wykonywanej pracy.

Obszar społeczny:

- Rozwijanie umiejętności współpracy z innymi dziećmi w zabawie i w sytuacjach zadaniowych, uświadomienie wartości współpracy jako drogi osiągnięcia zamierzonego celu.
- Stwarzanie okazji do czerpania radości ze wspólnej zabawy.
- Utrwalenie znajomości zasad savoir-vivre.
- Stwarzanie okazji do okazywania sobie sympatii.

Obszar poznawczy:

- Doskonalenie umiejętności klasyfikowania zwierząt na egzotyczne i rodzime. Kształtowanie bezpiecznej postawy wobec zwierząt.
- Poszerzanie wiedzy na temat żyraf, lwów, niedźwiedzi polarnych oraz środowisk w których żyją.
- Poszerzanie wiedzy na temat par w świecie zwierząt.
- Poznawanie konstrukcji wzniesionych przez owady i pająki.

- Kształtowanie umiejętności językowych, stwarzanie okazji do swobodnych wypowiedzi.
- Wzbogacanie słownictwa o nazwy różnych zawodów. Zachęcanie do dokonywania wyboru zawodów według aktualnych zainteresowań i chęci dzieci.
- Zapoznanie z nazwami budynków w których pracują lekarz, policjant, strażak.
- Zapoznanie z wyglądem dinozaurów. Rozbudzanie ciekawości światem przyrodniczym w dawnych czasach.
- Nabywanie wiedzy na temat epoki lodowcowej.
- Zapoznanie ze specyfiką sztuki prehistorycznej.
- Doskonalenie umiejętności analizy i syntezy sylabowej.
- Poznawanie znaczenia wyrażenia „mieć wielkie serce”.
- Kształtowanie pojęcia rytmu.
- Zapoznanie z kolorami podstawowymi i pochodnymi.
- Rozwijanie umiejętności logicznego myślenia, zapamiętywania, wnioskowania, kształtowanie umiejętności odkodowywania i dekodowania informacji.
- Kształtowanie poczucia otwartości na zdobywanie nowych wiadomości ze świata przyrody.
- Zapoznanie ze specyfiką walentynek.
- Doskonalenie umiejętności matematycznych w zakresie porównywania długości oraz przeliczania w zakresie 10. Rozwijanie umiejętności odwzorowywania układu figur, kształtowanie spostrzegawczości wzrokowej.
- Wspieranie kreatywności i wyobraźni.
- Zachęcanie do uważnego słuchania tekstów literackich.