

## Grupa I „Biedronki”

### Ogólne cele dydaktyczno – wychowawcze na styczeń:

#### **Obszar fizyczny**

- Wdrażanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa w trakcie zabaw kierowanych i swobodnych w sali i w ogrodzie.
- Kształtowanie nawyku mycia rąk po wyjściu z toalety i przed posiłkami.
- Rozwijanie świadomości własnego ciała.
- Kształtowanie umiejętności prawidłowej artykulacji.
- Rozwijanie sprawności fizycznej.
- Tworzenie sytuacji prowadzących do rozwoju samodzielności.
- Wdrażanie do wykonywania czynności porządkowych.
- Rozwijanie sprawności manualnej, grafomotorycznej.

#### **Obszar emocjonalny**

- Wzmacnianie więzi uczuciowej z rodziną. Rozwijanie empatii wobec członków rodziny.
- Wdrażanie do okazywania szacunku i miłości babci i dziadkowi.
- Doświadczanie przyjemności i radości ze wspólnej zabawy.
- Doskonalenie umiejętności rozpoznawania i nazywania emocji.
- Doskonalenie umiejętności wyrażania swoich przeżyć, ekspresji w różnych formach artystycznych.
- Odczuwanie radości i zadowolenia z pokonania trudności.
- Kształtowanie umiejętności wyrażania własnych potrzeb.

#### **Obszar poznawczy**

- Dostrzeganie rytmu i następstwa dnia i nocy oraz dni tygodnia.
- Poznanie nazw dni tygodnia.
- Utrwalenie charakterystycznych cech pór roku.
- Dostrzeganie regularności i następstw pór roku.
- Tworzenie okazji do swobodnych wypowiedzi dzieci.
- Rozpoznawanie i nazywanie nowoczesnych urządzeń domowych.

- Kształtowanie rozumienia pojęć: „wynalazki” i „wynalazca” i ich wpływu na życie ludzi.
- Poznawanie znaczenia pojęcia „prąd elektryczny” i jego źródła.
- Poznanie zasad bezpiecznego korzystania z prądu.
- Rozwijanie umiejętności logicznego myślenia, wnioskowania i zapamiętywania.
- Kształtowanie umiejętności odkodowywania informacji.
- Rozwijanie orientacji przestrzennej.
- Poszerzenie wiedzy o dawnych i nowoczesnych pojazdach.
- Wzbogacenie doświadczeń sensorycznych dziecka poprzez poznanie różnych faktur i właściwości papieru.
- Rozwijanie umiejętności nazywania czynności wykonywanych nocą i podczas dnia.
- Kulturowanie zwyczaju karnawałowych zabaw.
- Wdrażanie do słuchania utworów literackich.
- Doskonalenie umiejętności liczenia i zapamiętywania.
- Stwarzanie sytuacji umożliwiających eksperymentowanie oraz wyciąganie wniosków.
- Rozwijanie umiejętności logicznego myślenia i wnioskowania.
- Kształtowanie umiejętności odkodowywania informacji.
- Rozwijanie orientacji przestrzennej.
- Kształtowanie umiejętności formułowania wypowiedzi.

### **Obszar społeczny**

- Nauka współpracy z innymi dziećmi w zabawie i sytuacjach zadaniowych.
- Kształtowanie postawy szacunku wobec starszych osób i uczenie sposobów okazywania życzliwości.
- Nabywanie śmiałości w wypowiedaniu się na temat prac swoich i innych.
- Wzmacnianie więzi koleżeńskich i dobrych relacji z rówieśnikami poprzez atmosferę przyjaznej zabawy.
- Kształtowanie umiejętności czekania na swoją kolej.