

Grupa 6 „Żabki”

Ogólne cele dydaktyczno – wychowawcze na grudzień:

Obszar fizyczny

- Aktywne uczestnictwo w zabawach ruchowych i muzycznych
- Przestrzeganie zasad fair – play w grach sportowych
- Kształtowanie umiejętności obserwowania zjawisk atmosferycznych
- Doskonalenie umiejętności samoobsługowych
- Rozwijanie świadomości ciała i kreatywności ruchowej
- Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych po zabawie i przed posiłkiem
- Uczestniczenie w swobodnych zabawach ruchowych
- Rozwijanie sprawności fizycznej
- Rozwijanie umiejętności grafomotorycznych
- Rozwijanie aparatu mowy

Obszar poznawczy

- Wprowadzenie litery y, Y, k, K, rozwijanie słuchu fonemowego
- Poznanie zjawiska zorzy polarnej
- Kształtowanie umiejętności głoskowania
- Kształtowanie umiejętności poprawnego wypowiedzenia się
- Ćwiczenie umiejętności rozpoznawania i liczenia pieniędzy
- Rozwijanie umiejętności słuchania i rozumienia tekstów literackich
- Dostrzeganie piękna zimowego krajobrazu
- Czerpanie radości ze słuchania i śpiewania piosenek świątecznych oraz kolęd
- Doskonalenie umiejętności ilustrowania treści ruchem
- Rozwijanie umiejętności obserwacji i analizy zachowań zwierząt
- Kształtowanie umiejętności słuchania ze zrozumieniem
- Rozwijanie wrażliwości sensorycznej podczas zabaw z lodem poprzez odkrywanie przemian właściwości substancji
- Rozpoznawanie elementów tradycji świątecznej
- Utrwalenie nazw części ciała, rozróżnianie prawej i lewej strony
- Rozwijanie zainteresowania otaczającą przyrodą
- Kształtowanie umiejętności rozumienia treści życzeń i ich składania
- Poznanie charakterystycznych dla zimy zjawisk w przyrodzie
- Rozpoznawanie gatunków drzew iglastych

- Rozwijanie umiejętności analizy i syntezy sylabowej oraz głoskowej
- Kształtowanie umiejętności kodowania
- Inspirowanie do twórczej działalności plastyczno - konstrukcyjnej
- Poszerzanie słownictwa w języku angielskim

Obszar społeczny

- Ćwiczenie umiejętności wyrażania szacunku wobec innych dzieci podczas zabawy w grupie
- Ćwiczenie umiejętności współdziałania w zespole i odporności emocjonalnej
- Nawiązywanie pozytywnych relacji z rówieśnikami i dorosłymi
- Uczenie tolerancji dla upodobań innych dzieci
- Rozwijanie umiejętności społecznych, budowanie empatii
- Wdrażanie do okazywania życzliwości wobec innych osób
- Kształtowanie postawy szacunku do świata przyrody
- Przestrzeganie zasad zgodnego współżycia zawartych w kodeksie przedszkolaka
- Ćwiczenie umiejętności interakcji w grupie
- Budowanie więzi społecznych na bazie wspólnych doświadczeń
- Zachęcanie do udziału we wspólnych zabawach muzyczno-ruchowych
- Wdrażanie do zgodnego działania z innymi podczas zabawy swobodnej

Obszar emocjonalny

- Kształtowanie poczucia empatii i troski
- Kształtowanie odporności emocjonalnej – radzenia sobie z porażką podczas zabaw sportowych
- Wzmacnianie empatii dla zwierząt mieszkających w lesie
- Ćwiczenie cierpliwości podczas oczekiwania na swoją kolej w udzielaniu odpowiedzi
- Budowanie wiary w siebie
- Uświadamianie odczuwania różnorodnych emocji przez każdego człowieka
- Wzmacnianie poczucia własnej wartości
- Czerpanie radości ze wspólnych zabaw muzyczno – ruchowych
- Kształtowanie prawidłowych sposobów radzenia sobie z emocjami
- Wyrażanie własnych odczuć w formach plastycznych