

Grupa VII październik

Ogólne cele dydaktyczno-wychowawcze

Obszar fizyczny

- Kształtowanie nawyków higienicznych. Wdrażanie do dbałości o higienę i zdrowie.
- Rozwijanie tężyzny fizycznej.
- Zachęcanie do dokładnego wykonywania ćwiczeń gimnastycznych.
- Rozwijanie orientacji w przestrzeni i w schemacie własnego ciała.
- Rozwijanie sprawności fizycznej.
- Kształtowanie umiejętności interpretacji utworu muzycznego za pomocą ruchu.
- Rozwijanie motoryki małej. Doskonalenie precyzyjnych ruchów rąk.
- Rozwijanie koordynacji ruchowo-słuchowej oraz ruchowo-słuchowo-wzrokowej.
- Kształcenie sprawności manualnej, kreatywności oraz inwencji twórczej podczas zabaw plastycznych, konstrukcyjno-plastycznych z wykorzystaniem różnorodnych materiałów.

Obszar emocjonalny

- Doskonalenie umiejętności wyrażania troski o ludzi, zwierzęta i rośliny, rozwijanie empatii, uczenie się udzielania wsparcia emocjonalnego.
- Rozwijanie umiejętności rozpoznawania, nazywania i wyrażania emocji.
- Budowanie wiary we własne siły i chęci zdobywania nowej wiedzy.
- Rozwijanie pewności siebie, sprawczości, wzmacnianie poczucia własnej wartości.
- Utrwalanie obowiązujących zasad ze szczególnym zwróceniem na bezpieczeństwo, np. podczas zabaw ruchowych, zajęć rytmiki, zabaw w przedszkolnym ogrodzie.

Obszar poznawczy

- Poznawanie niektórych owoców dojrzewających jesienią oraz zwyczajów życia jeży.
- Doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem oraz wypowiadania się na określony temat. Kształtowanie umiejętności wypowiadania się pełnymi zdaniami.
- Wdrażanie do poszanowania zwierząt i roślin.
- Rozumienie pojęć „wstyd”, „troska”.

- Poznawanie niektórych właściwości warzyw, rozpoznawanie i nazywanie części warzyw, poszerzanie słownika czynnego o pojęcia związane z warzywami.
- Poznanie litery o, O.
- Rozpoznawanie, nazywanie i układanie litery a, A, i, I, e, E, rozwijanie świadomości fonologicznej, słuchu fonematycznego, analizy sylabowej, określenie głoski w nagłosie.
- Poszerzanie kompetencji matematycznych. Poznanie cyfry 1, 2, 3, określanie aspektu kardynalnego i porządkowego. Rozwijanie umiejętności klasyfikacji, kształtowanie umiejętności odwzorowywania, tworzenie zbiorów, przeliczanie.
- Odróżnianie środowiska parku i lasu.
- Utrwalanie informacji o jesiennych zmianach w przyrodzie, deszczowej pogodzie oraz skarbach jesieni.
- Uczestniczenie w zabawach badawczych.
- Kształcenie wrażliwości i pamięci muzycznej.
- Poznawanie niektórych sposobów utrwalania żywności.
- Doskonalenie biegłości myślenia logicznego.
- Rozwijanie pamięci słuchowej poprzez naukę piosenek, tekstów powitań i krótkich rymowanek.
- Kształtowanie słuchu muzycznego i poczucia rytmu.
- Budzenie zainteresowania muzyką. Rozwijanie umiejętności słuchania muzyki i rozpoznawania jej nastroju.
- Rozwijanie percepcji słuchowej.
- Rozwijanie ciekawości poznawczej.
- Rozwijanie inwencji twórczej, wyobraźni i myślenia.
- Rozwijanie umiejętności wykonania pracy wg instrukcji słownej nauczyciela

Obszar społeczny

- Poznawanie rozumienia i przestrzegania zasad i norm społecznych obowiązujących w grupie (stosowanie zwrotów grzecznościowych, rozwiązywanie konfliktów, właściwe zachowanie się w trudnych sytuacjach, kulturalne mówienie o swoich potrzebach, spokojne oczekiwanie na swoją kolej).

- Nawiązywanie właściwych relacji rówieśniczych w zabawie i sytuacjach codziennych, przezwyciężanie nieśmiałości, rozwijanie asertywności.
- Wdrażanie do zgodnej współpracy podczas działania w zespołach i parach.
- Wyrabianie postawy szacunku wobec osób pracujących w sadownictwie.
- Rozwijanie odpowiedzialności za siebie i innych.
- Zachęcanie do życzliwego zwracania się do siebie nawzajem.
- Zachęcanie do zgodnej współpracy podczas zajęć i zabaw swobodnych.
- Integracja grupy rówieśniczej podczas zabaw oraz wykonywania prac plastycznych.