

Cele dydaktyczno - wychowawcze na październik, Grupa II „Motylki”

Obszar fizyczny:

- Rozwijanie sprawności motorycznej, umiejętności rzutu do celu oraz współpracy
- Rozwijanie sprawności motoryki małej i precyzyjnych ruchów rąk
- Doskonalenie sprawności fizycznej i prawidłowej postawy ciała

Obszar emocjonalny:

- Stwarzanie możliwości do nabywania odwagi i wzmocnienia pewności siebie
- Budowanie poczucia przynależności do grupy
- Utrwalanie i przestrzeganie zasad i norm społecznych obowiązujących w grupie
- Rozwijanie umiejętności określania i nazywania podstawowych emocji
- Rozwijanie wrażliwości w stosunku do świata roślin i zwierząt
- Zapoznanie z emocją smutku
- Zapoznanie z emocją strachu
- Wdrażanie do stosowania wybranych strategii radzenia sobie z emocjami

Obszar społeczny:

- Motywowanie dzieci do podejmowania działań i zachowań sprzyjających integrowaniu się z przedszkolem
- Nawiązywanie właściwych relacji rówieśniczych w zabawie i sytuacjach codziennych
- Wdrażanie do zgodnej zabawy podczas zabaw w przedszkolu

Obszar poznawczy:

- Zapoznanie z mieszkańcami lasu
- Wprowadzenie i utrwalenie zasad zachowania się lesie oraz parku
- Wzbogacanie wiedzy o jeżu
- Rozbudzanie zainteresowania światem zwierząt
- Kształtowanie umiejętności tworzenia rymów
- Wzbogacanie wiedzy o zjawiskach atmosferycznych
- Zapoznanie z figurą geometryczną – kołem
- Poznanie zjawiska powstawania deszczu
- Kształtowanie umiejętności rozpoznawania i nazywania warzyw
- Utrwalenie zdrowych nawyków żywieniowych
- Doskonalenie umiejętności opisywania zwierząt

- Utrwalenie znajomości pojęć matematycznych dotyczących orientacji przestrzennej
- Kształtowanie umiejętności różnicowania elementów ze względu na daną cechę
- Wdrażanie do określania strony prawej oraz lewej
- Kształtowanie poczucia rytmu poprzez grę na dostępnych instrumentach muzycznych
- Rozwijanie słownika dziecka podczas zabaw słowotwórczych
- Kształtowanie umiejętności sylabizowania
- Rozwijanie percepcji wzrokowej, słuchowej
- Zachęcania do słuchania i stosowania zwrotów w języku angielskim