

Grupa IV „Wiewiórki” cele dydaktyczno-wychowawcze na miesiąc maj.

OBSZAR FIZYCZNY:

- aktywne uczestniczenie w zabawach ruchowych i ćwiczeniach gimnastycznych kształtujących postawę,
- doskonalenie sprawności manualnej,
- konstruowanie z różnorodnych materiałów,
- doskonalenie sprawności motoryki małej poprzez zabawy manipulacyjne,
- wzmacnianie siły mięśni, zwrotności i szybkości reakcji w czasie zabaw ruchowych.

OBSZAR EMOCJONALNY:

- budowanie szacunku do ojczyzny i symboli narodowych,
- rozbudzanie uczuć patriotycznych,
- doskonalenie umiejętności współpracy z innymi,
- wyrażanie emocji podczas zabaw,
- wczuwanie się w emocje i uczucia osób z najbliższego otoczenia,
- nabywanie umiejętności prowadzenia rozmowy z przestrzeganiem zasady słuchania,
- przestrzeganie ustalonych norm i zasad dotyczących zgodnego życia w grupie,
- nabywanie umiejętności oczekiwania na swoją kolej,
- dostrzeganie piękna przyrody,
- uświadomienie dzieciom, że są osoby i miejsca, z którymi i w których mogą czuć się bezpiecznie,
- zachęcanie do nazywania i opisywania własnych emocji,
- stwarzanie okazji do mówienia o sobie i budowania pozytywnego obrazu samego siebie.

OBSZAR SPOŁECZNY:

- budowanie szacunku do ojczyzny i symboli narodowych,
- rozbudzanie uczuć patriotycznych,
- doskonalenie umiejętności współpracy z innymi,
- cierpliwe czekanie na swoją kolej w zabawie,
- uważne słuchanie dorosłych i dzieci,
- doskonalenie umiejętności współpracy z innymi,
- obdarzanie uwagą dorosłych i dzieci,
- wdrażanie do uważnego słuchania wypowiedzi innych,

- doskonalenie umiejętności współpracy podczas tworzenia prac zespołowych,
- ćwiczenie koncentracji uwagi podczas zajęć z całą grupą,
- powtórzenie i utrwalenie informacji o prawach i obowiązkach dzieci,
- zachęcanie do konstruktywnego radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych i wdrażanie do rozwiązywania ich w sposób akceptowalny społecznie,
- zachęcanie dzieci do właściwego zachowania się w relacjach społecznych.

OBSZAR POZNAWCZY:

- utrwalenie znajomości symboli narodowych,
- poznanie znaczenia wyrażen „mała ojczyzna” i „duża ojczyzna”,
- utrwalenie znajomości własnego adresu zamieszkania,
- poznanie wybranych legend polskich,
- wzbogacenie wiedzy na temat Warszawy,
- doskonalenie umiejętności wypowiedzania się na podany temat,
- rozwijanie poczucia rytmu i umiejętności wokalnych,
- budowanie szacunku do ojczyzny oraz Europy,
- rozbudzanie uczuć patriotycznych oraz poczucia przynależności do Unii Europejskiej,
- poznanie symboli Unii Europejskiej,
- zdobywanie wiedzy na temat niektórych krajów Europy i ich zabytków,
- rozbudzanie zainteresowania książkami,
- słuchanie utworów literackich dla dzieci,
- rozwijanie zdolności komunikacyjnych przez dostosowywanie wypowiedzi do sytuacji i tematyki,
- rozbudzanie zainteresowania przyrodą,
- zakładanie uprawy kwiatów,
- zdobywanie wiedzy na temat wybranych owadów oraz ich roli w przyrodzie,
- poznawanie okazów przyrodniczych za pomocą różnych zmysłów,
- doskonalenie umiejętności przeliczania na konkretach i zbiorach zastępczych oraz szeregowania,
- rozwijanie umiejętności wokalnych, poczucia rytmu i wrażliwości muzycznej,
- rozwijanie wyobraźni i kreatywności podczas tworzenia prac plastycznych z różnorodnych materiałów,
- wypowiedzanie się na temat swojej rodziny,
- nazywanie sprzętów potrzebnych podczas porządków,

- rozumienie konieczności pomagania w pracach domowych,
- poznanie sposobów spędzania czasu wolnego z rodziną,
- utrwalenie znajomości funkcji kalendarza,
- doskonalenie umiejętności przeliczania i tworzenia zbiorów,
- stwarzanie okazji do posługiwania się liczebnikami porządkowymi,
- rozwijanie wyobraźni plastycznej,
- zachęcanie do podejmowania zabaw plastycznych z wykorzystaniem różnych materiałów,
- rozwijanie umiejętności przeliczania, rozdzielania po tyle samo, przekładania jednej reprezentacji liczbowej na inną,
- doskonalenie umiejętności formułowania i wypowiedzania swojego zdania na forum grupy,
- ćwiczenie pamięci poprzez naukę wierszyków i rymowanek,
- zachęcanie do aktywnego udziału we wspólnym śpiewie, tańcach i muzykowaniu.