

## Grupa I Biedronki Cele dydaktyczno-wychowawcze maj:

### 1) Rozwój fizyczny

- Wdrażanie do wykonywania czynności porządkowych;
- Tworzenie sytuacji prowadzących do rozwoju samodzielności;
- Rozwijanie sprawności rąk;
- Kształtowanie umiejętności ilustrowania ruchem tekstu piosenki;
- Rozwijanie sprawności ruchowej oraz świadomości własnego ciała;

### 2) Rozwój emocjonalny

- Stwarzanie sytuacji zwiększających poczucie własnej wartości;
- Wspomaganie dziecka w nabywaniu umiejętności wyrażania potrzeb;
- Zachęcanie do swobodnego wypowiedzania się w czasie zabaw;
- Tworzenie klimatu bezpieczeństwa i bliskości;

### 3) Rozwój społeczny

- Zachęcanie do wspólnej zgodnej zabawy z zachowaniem zasad bezpieczeństwa;
- Zwracanie uwagi na przestrzeganie ustalonych zasad grupowych;
- Ćwiczenie umiejętności współpracy oraz radzenia sobie podczas zabaw z elementem rywalizacji;
- Kształtowanie pozytywnych relacji w rodzinie;
- Kształtowanie postawy tolerancji;

### 4) Rozwój poznawczy

- Poznanie znaczenia słowa *tolerancja*;
- Wdrażanie do kulturalnych zachowań, stosowania zwrotów grzecznościowych;
- Poznawanie zawodów rodziców;
- Utrwalanie nazw kolorów;
- Rozwijanie ciekawości poznawczej, eksperymentowania podczas obserwacji otoczenia;
- Rozwijanie zainteresowania przyrodą;
- Zapoznanie z zawodem leśniczego;
- Poszerzanie informacji dotyczących różnych gatunków drzew i zwierząt leśnych;
- Rozwijanie świadomości ekologicznej;
- Kształtowanie prawidłowej postawy wobec przyrody;
- Wyrabianie nawyku dbania o książki;
- Poznanie biblioteki i księgarni;
- Przybliżenie procesu powstania książki;
- Poznanie bohaterów wybranych książek;

- Zainteresowanie dźwiękami muzyki relaksacyjnej;
- Rozwijanie umiejętności wokalnych, kształtowanie poczucia rytmu oraz skupiania uwagi na utworze muzycznym;
- Wzbudzanie zainteresowania muzyką klasyczną;
- Rozwijanie wyobraźni, kreatywnego myślenia;
- Ćwiczenia analizy i syntezy sylabowej;
- Rozwijanie kompetencji matematycznych: umiejętności liczenia na konkretach w zakresie 4/5, określania cech wielkościowych (duży, mały);
- Rozwijanie koncentracji uwagi, pamięci;
- Wdrażanie do uważnego słuchania oraz wypowiedzania się na określony temat, poszerzanie słownictwa czynnego;
- Rozwijanie zainteresowania literaturą dziecięcą;