

# Grupa VII kwiecień 2024 r.

## Ogólne cele dydaktyczno-wychowawcze

### Obszar fizyczny

- Wdrażanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa w trakcie zabaw kierowanych i swobodnych w sali i w ogrodzie.
- Kształtowanie nawyków higienicznych. Wdrażanie do dbałości o higienę i zdrowie (dokładne mycie rąk i zębów, przypominanie o odpowiednim zasłanianiu ust i nosa podczas kichania czy kaszlu).
- Rozwijanie sprawności fizycznej.
- Zachęcanie do dokładnego wykonywania ćwiczeń gimnastycznych.
- Rozwijanie orientacji w przestrzeni i w schemacie własnego ciała.
- Kształtowanie umiejętności interpretacji utworu muzycznego za pomocą ruchu.
- Rozwijanie motoryki małej. Doskonalenie precyzyjnych ruchów rąk.
- Rozwijanie koordynacji ruchowo-słuchowej oraz ruchowo-słuchowo-wzrokowej.

### Obszar emocjonalny

- Rozwijanie umiejętności rozpoznawania i nazywania emocji.
- Uwrażliwianie na otaczającą przyrodę.
- Rozwijanie pewności siebie, sprawczości, wzmacnianie poczucia własnej wartości.
- Ćwiczenie umiejętności radzenia sobie z wygraną i porażką podczas gier zespołowych.
- Kształtowanie umiejętności wyrażania emocji poprzez muzykę.

### Obszar poznawczy

- Utrwalenie pojęć „globus”, „ekolog” i „planeta Ziemia”.
- Kształtowanie nawyku oraz umiejętności segregowania odpadów, oszczędzania wody i energii.
- Kształtowanie zachowań proekologicznych.
- Budowanie poczucia odpowiedzialności za planetę z myślą o przyszłych pokoleniach.
- Wprowadzenie pojęć: kompost, wysypisko, sortownia.
- Utrwalenie wiedzy na temat kolorów śmietników i surowców, które do nich należy wrzucać.
- Zapoznanie i utrwalenie wiedzy o odnawialnych źródłach energii.

- Doskonalenie umiejętności przeliczania, porównywania oraz dokonywania innych czynności matematycznych.
- Wprowadzenie pojęcia „recykling”, „drugie życie przedmiotów”, kształtowanie postawy „Nie wyrzucaj, wykorzystaj”.
- Zapoznanie z wyglądem i nazwami pierwszych wiosennych kwiatów.
- Poznawanie sposobów pomagania owadom.
- Poznanie kształtu litery ł, Ł.
- Rozwijanie umiejętności analizy głoskowej i sylabowej wyrazów, rozwijanie umiejętności budowania wypowiedzi.
- Wdrażanie do wypowiadania się pełnym zdaniem.
- Doskonalenie umiejętności matematycznych w aspekcie miarowym.
- Doskonalenie umiejętności określania położenia przedmiotów odniesieniu do innych przedmiotów.
- Rozwijanie pamięci słuchowej, słuchu muzycznego poprzez naukę piosenek, tekstów powitań i krótkich rymowanek.
- Kształtowanie poczucia rytmu.
- Wdrażanie do posługiwania się adresem.
- Doskonalenie pamięci słuchowej.
- Wyrabianie szacunku do pracy służb ratunkowych.
- Poznanie nazw zawodów służb ratunkowych i numerów alarmowych.
- Poznanie sposobu postępowania w sytuacjach wymagających wezwania pomocy.
- Rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej.
- Klasyfikowanie figur geometrycznych.
- Doskonalenie pracy w grupie.
- Kształtowanie umiejętności wyciągania wniosków z zabaw badawczych.
- Kształtowanie poczucia przynależności do narodu.
- Budzenie postawy patriotycznej.
- Wyrażanie szacunku wobec innych osób.
- Zapoznanie z wybranymi zabytkami Warszawy.
- Utrwalanie właściwego zachowania podczas słuchania i śpiewania hymnu państwowego.
- Poznawanie nazw największych miast w Polsce i lokalizowanie ich na mapie.
- Zapoznanie z nazwą „Europa”, przybliżenie celów współdziałania państw w Unii Europejskiej.
- Poznanie nazw wybranych państw europejskich i określenie, gdzie znajdują się na mapie,

## **Obszar społeczny**

- Zachęcanie do wspólnego spędzania czasu na zgodnej zabawie.
- Rozwijanie pewności siebie, sprawczości, wzmacnianie poczucia własnej wartości.
- Poznawanie, rozumienie i przestrzeganie zasad i norm społecznych obowiązujących w grupie (stosowanie zwrotów grzecznościowych, rozwiązywanie konfliktów, właściwe zachowanie się w trudnych sytuacjach, kulturalne mówienie o swoich potrzebach, spokojne oczekiwanie na swoją kolej).
- Rozwijanie umiejętności współpracy.