

## **Grupa IV „Wiewiórki” cele dydaktyczno-wychowawcze na miesiąc kwiecień.**

### **OBSZAR FIZYCZNY:**

- uczestniczenie w zabawach ruchowych i ćwiczeniach kształtujących postawę,
- doskonalenie sprawności manualnej,
- nabywanie świadomości, że dla zdrowia należy aktywnie spędzać czas wolny,
- zachęcanie do podejmowania zabaw ruchowych, naśladowczych i pozawerbalnych, służących, pełniejszemu poznaniu otaczającego świata,
- kształtowanie umiejętności orientacji w schemacie ciała.

### **OBSZAR EMOCJONALNY:**

- zapraszanie innych dzieci do wspólnej zabawy,
- wyrażanie i nazywanie różnych emocji podczas zabaw,
- zachęcanie do kontaktów ze zwierzętami i czerpania satysfakcji z tworzenia relacji między dzieckiem ,a pupilem,
- rozbudzenie dziecięcej empatii w stosunku do zwierząt,
- uwrażliwienie na potrzeby zwierząt domowych,
- poznawanie sposobów radzenia sobie z trudnymi emocjami.

### **OBSZAR SPOŁECZNY:**

- kształtowanie umiejętności wspólnej zabawy,
- doskonalenie umiejętności współpracy z innymi,
- cierpliwe czekanie na swoją kolej w zabawie,
- uważne słuchanie dorosłych i dzieci,
- wdrażanie do przestrzegania ustalonych zasad,
- stwarzanie okazji do okazywania sympatii innym.

### **OBSZAR POZNAWCZY:**

- wdrażanie do przestrzegania zasad zawartych w piramidzie zdrowego żywienia i aktywności ruchowej,
- zdobywanie wiedzy na temat dbania o higienę i zdrowie,
- doskonalenie umiejętności przeliczania i posługiwania się liczebnikami porządkowymi,
- słuchanie wierszy i opowiadań,

- doskonalenie umiejętności wypowiedzania się na podany temat,
- rozwijanie umiejętności wokalnych,
- poznanie wybranych gatunków zwierząt domowych i hodowlanych i ich znaczenia dla ludzi,
- tworzenie warunków do nabywania umiejętności matematycznych poprzez udział w zabawach z liczeniem, tworzeniem zbiorów, klasyfikowaniem,
- zachęcanie dzieci do kontaktu z książką i podejmowania prostych zabaw czytelniczych,
- rozwijanie zmysłów wzroku, słuchu i dotyku,
- kształtowanie umiejętności orientacji na kartce,
- kształtowanie słuchu muzycznego poprzez wspólny śpiew i zabawy muzyczne,
- zachęcanie do wypowiedzania się na forum grupy, do uważnego słuchania wypowiedzi innych dzieci i osób dorosłych,
- rozwijanie umiejętności językowych poprzez twórcze zabawy słowne i słuchanie utworów literackich,
- kształtowanie poczucia odpowiedzialności za środowisko naturalne,
- zachęcanie do podejmowania działań proekologicznych w sytuacjach życia codziennego,
- zapoznanie z procesem segregowania śmieci oraz ich przetwarzania,
- wdrażanie do oszczędzania wody i energii elektrycznej,
- rozwijanie ciekawości poprzez polisensoryczne stymulowanie procesów poznawczych,
- stymulowanie rozwoju mowy poprzez zabawy słowne, wypowiedzanie swoich opinii i dzielenie się Doświadczeniami,
- doskonalenie umiejętności przeliczania, klasyfikowania i tworzenia zbiorów,
- rozwijanie twórczego myślenia poprzez zabawy słowne i plastyczne rozwijające wyobraźnię,
- zachęcanie do podejmowania działań naśladowczych i teatralnych,
- rozbudzanie zainteresowań czytelniczych,
- rozwijanie wyobraźni i kreatywnego myślenia,
- stworzenie przestrzeni do nabywania doświadczeń związanych z porządkowym aspektem liczby,
- rozwijanie wyobraźni geometrycznej i przestrzennej w czasie zabaw,
- zachęcanie do podejmowania zabaw plastycznych i konstrukcyjnych z wykorzystaniem różnych materiałów,
- rozwijanie umiejętności językowych poprzez twórcze zabawy słowne.