

Grupa 4 „Wiewiórki” cele dydaktyczno-wychowawcze na grudzień 2023 r.

Obszar fizyczny

- zwracanie uwagi na zmiany w sposobie ubierania w zależności od pory roku
- rozwijanie sprawności manualnej
- rozwijanie sprawności ruchowej
- uczestniczenie w zabawach ruchowych i muzycznych

Obszar emocjonalny

- spokojne oczekiwanie na swoją kolej w trakcie zabaw
- zachęcanie do wypowiadania się na temat swoich upodobań i odczuć
- tworzenie warunków do przeżywania w sposób świadomy okresu świątecznego
- wczuwanie się w emocje innych osób
- dostrzeganie emocjonalnej wartości otoczenia przyrodniczego zimą
wczuwanie się w emocje i uczucia innych

Obszar społeczny

- kształtowanie umiejętności wspólnej zabawy
- kształtowanie umiejętności współpracy z innymi
- zachęcanie do współpracy podczas zajęć i zabaw
- poznawanie tradycji rodzinnych i regionalnych
- przestrzeganie ustalonych reguł zabawy
- nauka współpracy z innymi

Obszar poznawczy

- klasyfikowanie przedmiotów ze względu na różne cechy
- nazywanie kolorów jesieni i ich pochodnych
- zdobywanie wiedzy na temat deszczu
- nazywanie różnych rodzajów butów i rozpoznawanie ich przeznaczenia
- nabywanie umiejętności doboru ubrań odpowiednio do pory roku

Grupa 4 „Wiewiórki” cele dydaktyczno-wychowawcze na grudzień 2023 r.

- zapoznanie z różnymi rodzajami produktów spożywczych oraz ich właściwości
- rozwijanie słownictwa związanego z produktami, przedmiotami i procesami kuchennymi
- zapoznanie z zawodem kucharza
- zwrócenie uwagi na bezpieczeństwo w czasie posługiwania się różnymi sprzętami kuchennymi
- kształtowanie świadomości ekologicznej związanej z dokonywaniem zakupów produktów pakowanych
- zachęcanie do wypowiadania się na określone tematy
- zachęcanie do podejmowania zabaw ruchowych, naśladowczych i pozawerbalnych, służących pełniejszemu poznaniu otaczającego świata
- kształtowanie słuchu muzycznego poprzez wspólny śpiew i zabawy muzyczne
- doskonalenie sprawności dłoni poprzez wykonywanie prostych prac manipulacyjnych
- zachęcanie do podejmowania zabaw plastycznych i konstrukcyjnych z wykorzystaniem różnych materiałów
- rozwijanie spostrzegawczości w zakresie zmysłów wzroku, słuchu i dotyku
- nabywanie doświadczeń w zakresie mierzenia długości
- poznawanie charakterystycznych cech zimy
- uczestniczenie w eksperymentach, poznawanie właściwości śniegu i lodu
- poznawanie zasad bezpiecznej zabawy na śniegu
- przeliczanie przedmiotów w dostępnym zakresie
- poznawanie liczebników głównych
- śpiewanie piosenki, ilustrowanie słów ruchem